

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
S POLSKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM
HORNÍ SUCHÁ,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

OBSAH

podle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č.15/2005 Sb. v aktuálním znění

	str.
1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	33
10. Základní údaje o hospodaření školy	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
14. Celkové zhodnocení školního roku 2019/2020	40
15. Dodatek k výroční zprávě o činnosti MŠ s p. j. v. Horní Suchá	42

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace
adresa	Těrlická 407/5, 735 35 Horní Suchá
zřizovatel	Obec Horní Suchá
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029332
telefon	596 425 695
ID DS	jhfmhcd
e-mail	pzs.horni_sucha@seznam.cz
webová stránka	www.pspsuchagorna.cz



1.2. Součástí školy

NÁZEV	KAPACITA	IZO
základní škola (ZŠ)	110	102 168 008
mateřská škola (MŠ)	35	107 623 439
školní družina (ŠD)	28	119 700 719
školní jídelna - výdejna (ŠV)	120	150 074 000

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka	Mgr. Monika Plášková
zástupce ředitelky	Mgr. Renáta Rzymanová
vedoucí mateřské školy	Danuta Mikulová

1.4. Údaje o školské radě

Na základě výsledků voleb a jmenování Radou obce Horní Suchá má školská rada tyto členy:

- zastoupení zřizovatele:

Ing. Karol Siwek, předseda školské rady

Bc. Iveta Martiníková

- zastoupení zaměstnanců školy:

Mgr. Ilona Przeczková

Mgr. Agata Kulová

- zastoupení zákonných zástupců:

Katarzyna Galuszková

Ing. Michał Rzyman

Ve školním roce 2019/2020 se Školská rada sešla jednou na řádné schůzi.

1.5. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, p.o. (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání a školní družinou s 1 oddělením. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 8 tříd: na I. stupni probíhalo vzdělávání ve 4 třídách, na II. stupni taky ve 4 třídách. Výuka probíhala v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“. Předměty (kromě češtiny, angličtiny a ruštiny) jsou vyučovány v polštině. Od září 2019 škola navýšila kapacitu: ze 100 na 110 žáků.

Škola je umístěna v historické budově, přímo v centru obce Horní Suchá, u hlavní cesty – má díky tomu dobrou dopravní dostupnost (cca 50 m od školy jsou autobusové zastávky v obou směrech). Poblíž budovy se nachází obecní sportovní hala a malý lesopark. Školu tvoří jedna budova se třemi nadzemními podlažími. Výuka probíhá v 7 kmenových a 3 odborných učebnách (informační technologie, chemická učebna a cvičná kuchyňka). Žákům je k dispozici aula. Součástí školy je tělocvična, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zahrádka s herními prvky. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V počítačové učebně je 9 osobních počítačů (vždy 1 na dvojici). Žáci mohou využívat veřejně dostupné školní knihovničky na chodbách v 1. a 2. patře.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2019/2020 jedno oddělení s 28 dětmi. Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem, který navazuje na školní řád. Ve školním roce 2019/2020 byla přemístěna družina z přízemí na druhé patro, kde se využívala místnost učitelek 1. stupně. Změnu vyvolaly doporučení kontroly KHS v Karviné, která proběhla 8. 11. 2018 (v minulých letech byl tento kabinet využíván jako učebna, ačkoliv nesplňoval hygienické normy).

Školní jídelna – výdejna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 118 strávníků. Obědy se dovážejí ze sousední základní školy.

V přízemí budovy se nachází mateřská škola s celodenním provozem. V tomto školním roce školku navštěvovalo 26 dětí. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu,

jídelnu, výdejnu jídla a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky a pískovištěm. Školka taktéž využívá ke své činnosti prostory základní školy (aulu, tělocvičnu) a sportovní hřiště. Své aktivity prezentuje mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<http://www.przedszkole-sucha.cz/>).

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i polském jazyce,
- zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Prioritami školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i polském jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, neboť jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání. Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby atmosféra třídy byla na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelky pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy. Zaměřujeme se také na využívání multifunkčních informačních technologií. Při práci se žáky tyto technologie rádi využíváme.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, její zástupkyně, výchovná poradkyně, metodička prevence, učitelé, tři sdílení asistenti pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny. Učitelé mají zkušenosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především s žáky s poruchami učení, ale i s nadanými a studijně zdatnými žáky, či se žáky – cizinci z Polska. Zaměstnanci školy jsou také nepedagogičtí pracovníci (ekonomka, školník, vedoucí školní výdejny a uklízečky). Jsme malá škola, kde je dětem dobře a kde jsou rodiče vítáni. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. K dosažení náročných cílů nám pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitelé – rodiče. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

Dobré jméno školy posilují úspěchy žáků naší školy především ve sportovních, matematických, pěveckých, výtvarných, recitačních a jazykových soutěžích, ve kterých se tradičně umísťujeme na předních místech v rámci okresu, kraje a také v soutěžích organizovaných v Polsku.

Bohužel školní rok 2019/2020 se výrazně lišil od dřívějších let. Z důvodu rizika šíření nemoci Covid 19 byly všechny školy v České republice dne 11. března 2020 uzavřeny. Výuka probíhala distančně, převážně s využitím mailové komunikace a videokonferencí za prostřednictvím internetové platformy ZOOM. Vláda ČR postupně svá opatření uvolňovala. Nejdříve povolila přípravu na přijímací zkoušky žákům 9. ročníku. Zájemci z 9. ročníku tak v době od 11. 5. do 4. 6. 2020 docházeli na čtyři hodiny matematiky, polského a českého jazyka týdně. Výuka probíhala od pondělí do čtvrtka. Termín přijímacích zkoušek byl přesunut na pondělí 8. 6. 2020. Vzdělávání žáků 1. stupně bylo povoleno od 25. 5. 2020 za podobných podmínek jako u žáků 9. ročníku. Vzdělávání mohlo probíhat maximálně v patnáctičlenných skupinách, které se nesměly míchat a to ani v odpolední zájmové činnosti. Docházka do školy byla dobrovolná a probíhala až do konce školního roku. Žákům 1. stupně byla nabídnuta činnost ve škole denně od 7:55 do 16:00 hodin. Žákům 6. až 8. ročníku byla nabídnuta možnost vzdělávat se ve škole od 8. 6. 2020. Výuka probíhala dva dny v týdnu v rozsahu dvou až tří vyučovacích hodin denně. Byla zaměřena převážně na výuku jazyka českého, polského, anglického a matematiky. Školní rok skončil předáním vysvědčení ve třídách dne 30. června 2020.

V tomto školním roce se nám bohužel nepovedlo z důvodu pandemie koronaviru zorganizovat řadu plánovaných aktivit. Musely být zrušeny nebo přeloženy na následující školní rok.

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1. Obory vzdělání

kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	základní škola
počet tříd	8
počet žáků (k 30. 6. 2020)	110

2.2. Vzdělávací program

vzdělávací program	ŠVP ZV „Barevná škola“
počet tříd	8
počet žáků (k 30. 6. 2020)	110

2.3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Barevná škola“ preferuje společný základ. Snažíme se umožnit každému žáku rozvoj vedoucí k dosažení co nejvyššího stupně znalostí, dovedností a kompetencí podle jeho individuálních možností. Jedná se o živý dokument, který reaguje na aktuální potřeby žáků i vývoj společnosti. Vzdělávací program je každoročně upravován a aktualizován. V současnosti se objevuje v médiích i v diskuzích odborné i laické veřejnosti několik témat, která jsou v celostátním měřítku považována za problém: kvalita výuky matematiky, renesance výuky dílen či nedostatečný prostor věnovaný výuce Informačním a komunikačním technologiím.

a) výuka matematiky

Na II. stupni je matematika nejdiskutovanějším problémem v souvislosti s jednotnými přijímacími zkouškami na střední školy. Snažíme se posilovat motivaci žáků a jejich vztah k předmětu. Kromě doučování ve školním roce 2019/2020 prošli žáci devátého ročníku

i přípravným kurzem z matematiky. Bohužel s ohledem na pandemii koronaviru se kurz uskutečňoval především jen formou vzdálené výuky pomocí internetové platformy. Od 8. června 2020 se žáci 9. třídy, připravující se na přijímací zkoušky na středních školách, vrátili do školy a pokračovali v normální výuce. I přes složité období spojené s pandemií, byla úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek vyšší než v loňském roce. Podobně jako v minulých letech byla výuka matematiky u žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami upravena podle jejich schopností.

V období uzavření školy z důvodu pandemie probíhaly lekce matematiky s největší intenzitou, v porovnání s jinými předměty. Učitelka matematiky rozdělila vyučované žáky na skupiny podle jejich zdolnosti a snažila se, aby u obou skupin probíhala výuka na nejvyšší úrovni.

b) výuka dílen

V září 2018 byla v naší škole oficiálně otevřena cvičná kuchyňka. Je to moderně vybavená specializovaná učebna. V rámci pracovní činnosti mají žáci možnost zúčastnit se praktických kulinářských workshopů. Kuchyňku používají také žáci ze sousední české školy. Ve školním roce 2019/2020 měli žáci 6. a 7. tříd poprvé možnost využít nové dílny, otevřené v české škole. Toto vyučování má za cíl rozvíjet technické myšlení žáků, představivost a manuální zručnost, propagovat technické vědy a výchovy. Výuka probíhala blokově v dvouhodinovkách jednou týdně.

c) výuka ICT

Škola má k dispozici počítačovou učebnu vybavenou stolními počítači a 20 tabletů, které jsou používány ve výuce na I. i II. stupni. Část současného obsahu informatiky převzaly jiné předměty: matematiky, češtiny, přírodopisu, angličtiny a polštiny. Ukázalo se, že tablety hrály zásadní roli při realizaci vzdálené výuky v době pandemie: škola je zapůjčila žákům, kteří by se jinak nemohli z domova účastnit výuky. Období od března do června 2020 nás mnoho naučilo. Škola musela přejít ze dne na den na výuku online, s níž dosud neměla téměř žádné zkušenosti. Díky dobré organizaci a nasazení pedagogického sboru jsme ale vše úspěšně zvládli. Mezi školami s polským vyučovacím jazykem jsme byli vysoce ohodnoceni a pochváleni mj. i v lokálních médiích.

2.4. Jazykové vzdělávání

a) český jazyk

Výuka předmětu *Český jazyk* je rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. V jazykové výchově si žáci osvojují spisovné formy českého jazyka, poznávají jazyk a jeho strukturu. V literární výchově se seznamují se základními literárními druhy na základě vlastní i společné četby. Důraz je také kladen na formulování vlastních názorů o díle a získání a rozvíjení základních čtenářských návyků. Těmto dovednostem se žáci učí nejen v hodinách literatury, ale také během tzv. čtenářských dílen, které jsou jednou z metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost. Na II. stupni se žáci zabývají literaturou také z hlediska historického kontextu, což pomáhá literární díla více pochopit. V komunikační a slohové výchově je pak kladen důraz nejen na písemnou podobu sdělení, ale také na kultivovaný ústní projev.

Všechny složky *Českého jazyka* mají za cíl naučit žáka získávat informace, následně je analyzovat a použít. U žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle jejich schopností. S některými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali během školního roku asistentky pedagoga a žáci docházeli na doučování.

V období, kdy byla škola zavřena, byla i výuka českého jazyka - podobně jako v jiných předmětech - realizována pomocí internetové platformy ZOOM. Po částečném otevření školy v červnu 2020, žáci 9. třídy pokračovali ve výuce také díky přípravnému kurzu věnovanému přijímacím zkouškám na střední školy.

b) anglický jazyk

Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích formulované Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V naší škole se povinná výuka *Anglického jazyka* uskutečňuje od 2. do 9. třídy. Je zaměřena zejména na neustálý rozvoj komunikačních dovedností a uplatnění teoretických znalostí v praxi. Osvojené gramatické jevy jsou zahrnovány jak do mluvních, tak písemných cvičení.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly speciální kurzy anglického jazyka realizované s pomocí rodilého mluvčího z Kanady. Šlo o dva výukové bloky věnované žákům 2. stupně. První kurz proběhl počátkem listopadu 2019. Martin Ratajczyk – Kanadčan polského původu vedl tři týdny výuku online, s cílem naučit žáky slovní zásobu a konverzaci na téma: vaření a konzumace. Koncem listopadu proběhl druhý blok zaměřený na výuku prostřednictvím terénní hry. Speciální kurzy financovala obec Horní Suchá společně se sponzory – přátelé a příznivci naší školy.

c) polský jazyk

Výuka polského jazyka probíhá od 1. do 9. ročníku. Polština je v naší škole hlavním vyučovacím jazykem. Cílem výuky je zvládnutí základního učiva a schopnost užívání polského jazyka v běžných komunikačních situacích. Žáci se učí správně vyslovovat specifické polské hlásky, rozlišit v řeči jinak rozložený slovní a větný přízvuk, formou překladu pochopit rozdílné jazykové struktury, zvláště s ohledem na slovosled v polské větě. V některých aspektech se polština podobá češtině, jež je v oblasti obohacování slovní zásoby českým jazykem značně ovlivněna. Polské a české jazykové prostředí, které se v kulturním a historickém kontextu vzájemně prolínaly, jsou základem pro výklad polských reálií. Při výuce využíváme myšlenkové mapy, diskusní metody, tzv. „otevřené otázky“ a komunikativní hry umožňující volné odpovědi, které vedou k probouzení zájmu o polský jazyk, kulturu a literaturu.

V období, kdy byla škola zavřena, výuka polského jazyka byla realizována pomocí internetové platformy ZOOM. Po částečném otevření školy v červnu 2020 se žáci 9. třídy zúčastnili přípravného kurzu věnovanému přijímacím zkouškám na střední školy.

d) ruský jazyk

Předmět *Ruský jazyk* se podílí na realizaci vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace*, vzdělávací obor *Další cizí jazyk*. Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen do čtyř složek a s nimi souvisejících výstupů: poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní. Výuka ruského jazyka probíhá v 7. a 8. třídě (1 hod. týdně) a v 9. ročníku (2 hod. týdně). Didaktický proces výuky zohlednil požadavky na žáka základní školy, tj. dosáhnout úroveň A1.

V období, kdy byla škola zavřena, výuka ruského jazyka byla realizována pomocí internetové platformy ZOOM.

2.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova (ENV) se na naší škole vyučuje na I. i na II. stupni, prostupuje výukou po celou dobu školní docházky. Do zavření školy 11. 3. se výuka na I. stupni uskutečňovala zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni pak hlavně v přírodopise, chemii, fyzice a zeměpise, ale i občanské výchově, výchově ke zdraví, pracovních a výtvarných činnostech. Žáci I. stupně se také zúčastnili několika exkurzí zaměřených na ekologickou výchovu, kde se věnovali ekologii jak teoreticky, tak prakticky. Žáci třídili odpad, starali se o květinovou výzdobu na škole, zúčastnili se sběru kaštanů pro lesní zvířata (v říjnu 2019 sebrali žáci naší školy 750 kg kaštanů – ty byly předány mysliveckému sdružení).

2.6. Polytechnická výchova

Ve školním roce 2019/2020 se polytechnická výchova uskutečnila především v předmětech pracovní činnosti a výtvarné činnosti. Žáci I. stupně pracovali s papírem, drobným materiálem a textilem v rámci školní družiny.

2.7. Finanční gramotnost

Hlavním úkolem finanční gramotnosti je připravit žáky do života, co se týče správného nakládání s penězi. Ve školním roce 2019/2020 v rámci finanční gramotnosti žáci II. stupně v hodině matematiky pravidelně hráli svou oblíbenou hru *Cash flow*.

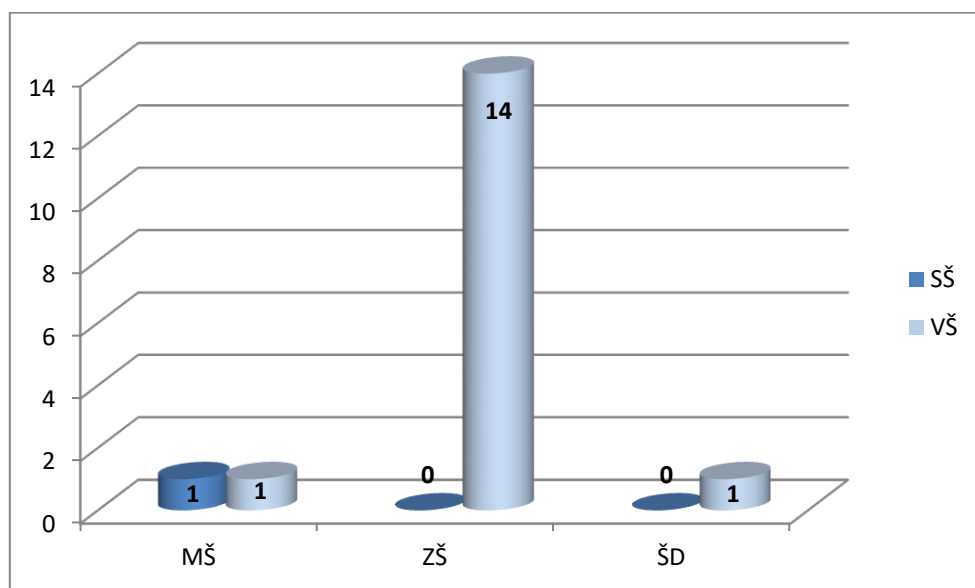
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Přehled pracovníků školy

	Fyzický stav	Přepočtený stav podle úvazku
Počet pracovníků celkem	27	21,6716
Počet učitelů ZŠ	14	10,6371
Počet asistentů pedagogických v ZŠ	2	1,5
Počet asistentů nepedagogických v ZŠ	1	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1	1,0595
Počet učitelek MŠ	2	2
Počet asistentů nepedagogických v MŠ	1	0,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,35
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠV	1	1,125

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců

Všichni vyučující splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.



Graf 1: Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců.

3.3. Složení pedagogického sboru

Jméno	Pracovní zařazení
Bezecná Katarzyna	učitelka ZŠ, 4 tř.
Bilko Mariola	asistentka ped. ZŠ
Chroboczková Anna	učitelka ZŠ, 3 tř.
Folwarczna Ewa	učitelka ZŠ, 7 tř.
Folwarczná Vanda	učitelka ZŠ
Gregová Irena	učitelka ZŠ, 8 tř.
Grzebień Beata	vychovatelka ŠD
Kołodziej-Rogala Małgorzata	učitelka MŠ
Kulová Agata	učitelka ZŠ, 9 tř.
Mikulová Danuta	vedoucí MŠ
Mrozková Agáta	asistentka ped. ZŠ
Németh Anna	učitelka ZŠ
Piętaková Halina	učitelka ZŠ, 2 a 5 tř.
Plášková Monika	ředitelka školy
Przeczková Ilona	učitelka ZŠ
Rzymanová Renáta	učitelka ZŠ, 1 tř., zástupce ředitele
Siwková Grażyna	učitelka ZŠ

3.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

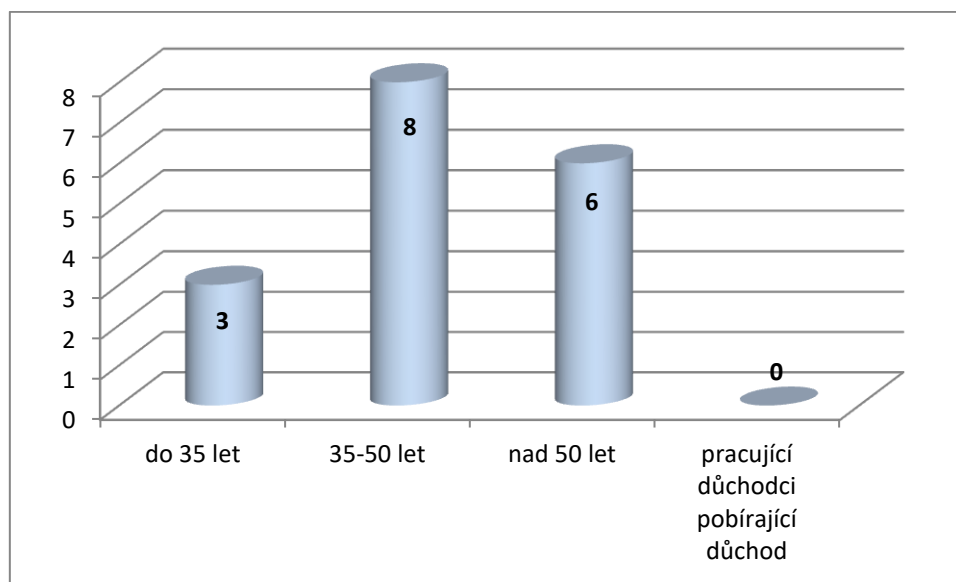
- ekonom školy 1
- školní asistent 2
- školník 1
- školní výdejna 1
- úklid 3

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

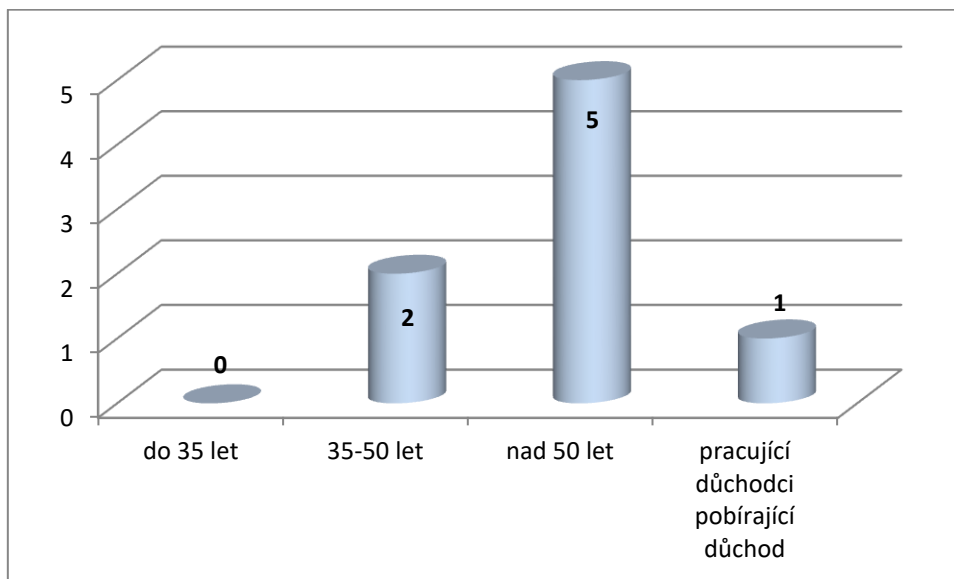
3.5. Věková struktura zaměstnanců 30. 6. 2020

Pedagogičtí pracovníci (celkem 17 zaměstnanců):



Graf 2: Věková struktura zaměstnanců.

Nepedagogičtí pracovníci (celkem 8 zaměstnanců):



Graf 3: Věková struktura nepedagogických pracovníků.

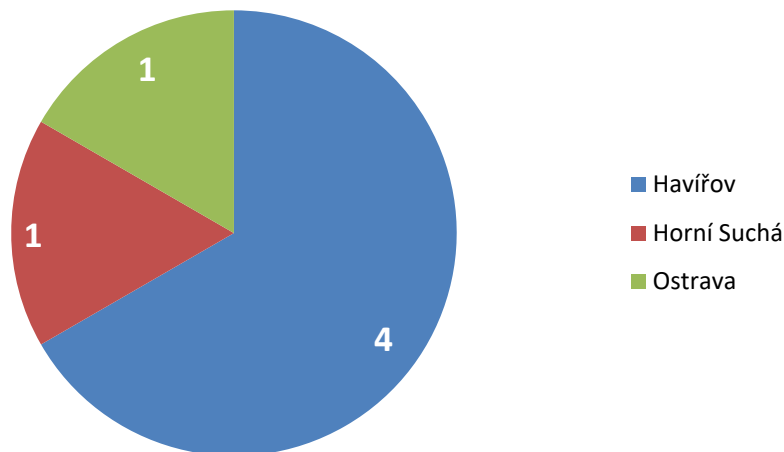
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Naše škola je specifická, neboť poskytuje žákům vzdělání v polském vyučovacím jazyce. Od školního roku 2019/2020 školu navštěvuje 26 nových žáků.

4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí k povinné školní docházce se koná na základních školách v jarním, dubnovém termínu. Termín zápisu na naší škole byl stanoven na 7. dubna 2020. Nicméně s ohledem na uzavření školy z důvodu opatření proti pandemii byla tradiční forma zápisu odvolána. V tomto školním roce se zápis uskutečnil bez přítomnosti dětí. Rodiče měli možnost vyplněné formuláře přinést osobně do školy nebo zaslat poštou. Celkem do první třídy rodiče přihlásili 6 žáků (5 dívek a 1 chlapce). Všechny přihlášené děti byly následně přijaty.

Děti přijaté do 1. ročníku – podle trvalého pobytu (k 31. 8. 2020)



Graf 4: Děti přijaté do 1. třídy podle jejich příslušnosti k trvalému bydlišti.

4.2. Zápis do 6. ročníku

Z 5. ročníku naší školy postoupilo na II. stupeň 6 žáků. Je dlouholetou tradicí, že do 6. ročníku naší školy jsou přijímáni i žáci z okolních obcí. Především z těch, kde není zřízen druhý stupeň ZŠ. Z jiných základních škol k nám přestoupili 3 další žáci. Celkový počet žáků v 6. ročníku v tomto školním roce je tedy 9.

4.3. Zápis do ostatních ročníků

S ohledem na opatření proti pandemii se nám nepodařilo zorganizovat Dny otevřených dveří. Tím jsme přišli o řadu možností jak školu představit rodičům a hostům. Jistě to mělo negativní vliv na počet podaných přihlášek. Mimo první a šestou třídu tak byl do školy přijat pouze jeden nový žák (chlapec, který se do Horní Suché přistěhoval s rodiči z Prahy). Bude žákem druhé třídy.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	11	11	—	—
2.	7	5	2	—
3.	11	5	6	—
4.	17	10	7	—
5.	6	—	6	—
6.	13	8	5	—
7.	14	9	5	—
8.	15	8	6	—
9.	9	4	5	—

Snížený stupeň z chování: 0

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 9. ročníku): 9

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 8. ročníku): 1

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníků: 0

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníků: 0

Na SŠ zřizované krajem z 9. ročníku přijato:

- gymnázia: 4
- obchodní a podnikatelské zaměření: 0
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 1
- střední průmyslové školy a technické školy: 1

- zdravotnické a sociální zaměření: 1
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické školy: 0

Celkem přijato: 7

Na soukromé školy z 9. ročníku přijato:

- soukromé SŠ: 0
- gymnázia: 0
- obchodní a podnikatelské zaměření: 0
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- střední průmyslové školy a technické školy: 0
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické zaměření: 0

Celkem přijato: 0

Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato: 2

5.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány (IVP) a spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem (SPC).

Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
mentální postižení	2	2

Na základě Doporučení školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna – PPP a SPC) jsme pro 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli IVP. Žáci s IVP a další děti se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Karviná) jsou zahrnuti do okruhu žáků, kteří pro zdárný školní vývoj potřebují speciální přístup. Naším cílem bylo respektovat jejich potřeby a zmírňovat či odstraňovat příčiny poruch a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nepožádal.

Ke 2 žákům byli po celý školní rok přiděleni asistenti pedagoga.

Péče o žáky talentované a mimořádně nadané

Nadstavbou při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je samozřejmě vyhledávání, sledování žáků nadaných a žáků studijně zdatných. V době přesunu pozornosti žáků k počítačům se o to více snažíme tyto děti podporovat. Mezi typické charakteristiky těchto žáků patří např. vysoce logický způsob myšlení, rychlé pochopení celku, odhalování souvislostí, dobrá základna znalostí v určitých oblastech či zvědavost.

Škola vyhledává talentované žáky a snaží se jejich talent rozvíjet (kroužky, soutěže). V rámci výuky je prováděna vnitřní diferenciací. Škola nabízí také bohatou mimoškolní činnost.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2019/2020 jsme se snažili vytvářet takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů na naší škole minimalizovalo. V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů. Do programu činností jednotlivých ročníků byly zařazovány aktivity, které napomáhaly ke zlepšení vztahů mezi žáky, ke schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V září si jednotlivé třídy vytvářely svá vlastní pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit nově příchozí žáky do kolektivů.

Pedagogové individuálně zařazovali prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců. V rámci každodenního kontaktu uplatňovali především metodu pozorování a metodu rozhovoru.

Žáci mohli navštěvovat v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy přímo v budově školy.

Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy. Děti mají možnost obrátit se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů. Trvale je žákům umožněno užití „Schránky důvěry.“

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci: 1
- počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřovali odbornou kvalifikaci: 1
- průběžné vzdělávání – počet seminářů pro pedagogický sbor: 2
- průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů: 14

Pedagogičtí pracovníci využili nabídky vzdělávacích zařízení: Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín, Pedagogická Fakulta OU, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Ostravě, Vzdělávací centrum Hello v Ostravě.

V posledním dnu ledna 2020 proběhlo školení pro pedagogy: „7 A – 7 x o alergii a astmatu pro školu“. Získali jsme certifikát „Škola přátelská dětem s alergií a astmatem“.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo při základní škole jedno oddělení školní družiny, do které docházelo 28 dětí z 1. – 5. třídy.

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje, podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevná škola“. ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto jsme i v tomto školním roce jeho obsah obohatili o nové dílčí aktivity, podněty a nápady. Na druhé straně je třeba říci, že některé činnosti ŠVP nebyly zcela splněny. Důvodem bylo uzavření školní družiny z rozhodnutí vlády ČR od 11. 3. do 30. 6. 2020 z důvodu šíření nemoci Covid-19. Od 25. 5. do 29. 6. probíhalo zájmové vzdělávání a ani v tomto režimu nebylo z bezpečnostních důvodů možné všechny naplánované aktivity uskutečnit.

8.2. Školní zájmová činnost

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovali žáci přímo v budově školy 10 kroužků organizovaných školou a 2 kroužky organizované jinými subjekty.

KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU:

- cvičení z českého jazyka – II. st.
- keramika – I. st.
- kroužek matematiky – I. st.
- římsko-katolické náboženství – I. a II. st.
- evangelické náboženství – I. a II. st.
- florbal – II. st.
- psaní všemi deseti – II. st.
- sportovní – I. st.
- kroužek německého jazyka – II. st.
- šikovné ručičky – I. st.

KROUŽKY ORGANIZOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY:

- „Veselá věda“ – I. st.
- taneční skupina „Antidotum“ – I. a II. st.

V tomto školním roce škola pronajímala prostory (tělocvična, aula) pro volnočasové aktivity (hudební škola, taneční kroužek, jóga, volejbal).

8.3. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovná – kariérní poradkyně
- školní metodička prevence

Poskytované poradenské služby:

- péče o žáky se SVP;
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení pocitu neúspěchu a studijnímu selhávání u ohrožených žáků;
- podpora nově příchozím žákům, opakujícím ročník, ohrožených sociální exkluzí;
- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty;
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy;
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními či krizovými;
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence).

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Přehled řešených problémů:

- neplnění školních povinností
- nevhodné chování
- volba střední školy
- vzájemné chování spolužáků
- nezralost
- IVP

8.4. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez této spolupráce nelze vytvářet úspěšné prostředí. Proto při jednáních s rodiči respektujeme jejich úlohu a zachováváme důvěrnost jednání. Zároveň se snažíme mluvit o očekáváních, která vůči sobě navzájem máme.

8.5. Aktivity, akce, programy ve školním roce 2019/2020

c) Akce a programy

ZÁŘÍ 2019

- 2. 9. – slavnostní zahájení školního roku
- 2. 9. – odjezd žáků 7. tř. na dvoutýdenní Školu v přírodě u Baltu (Jastrzębia Góra)
- 7. 9. – Národní čtení (akce se zúčastnila nová generální konzulka PR v Česku Izabella Wołłejko-Chwastowicz. Program navštívilo cca 70 osob.
- 13. 9. – polsko-české slavnosti o pomníku pilotů v Těrlicku (Młode Żwirkowisko)
- 18. 9. – kladení věnců u památníku obětem 2. světové války v Karviné
- 18. 9. – výlet žáků 9. tř. do Varšavy
- 19. 9. – cyklistický závod (žáci naší školy a ZŠ Horní Suchá)
- 25. 9. – celodenní výlet do Polska – I. st. (Pszczyna)
- 27. 09. – celodenní výlet do Polska – 7. a 8. tř. (Osvětim)

ŘÍJEN 2019

- 4. 10. – účast žáku I. a II. st. na včelařské výstavě
- 4. 10. – nocování ve škole
- 7. 10 – týdenní výměnný pobyt se základní školou v Polském Těšíně; polsko-český vzdělávací projekt pro 9. třídu „Polska – Czechy. Łączy nas Śląsk Cieszyński“
- 10. 10. – vystoupení na Setkání s jubilanty – Dělnický dům v Horní Suché
- 11. 10. - kurz dopravní výchovy pro 3. a 4. třídu – hřiště dopravní výchovy v Havířově
- 15. 10. - „Kaštanobraní“ – sběr kaštanů; škola nasbírala 570 kg kaštanů, které jsme předali lesníkům v katastru obce Horní Suchá (15. 10 – 18. 11)
- 22. 10. - autorské setkání se spisovatelkami Joannou Wachowiak a Katarzynou Wasilkowskou ve školní aule, I a II stupeň
- 23. 10. - účast žáků tříd 3-4 v „Literární besídce“ v Českém Těšíně
- 25. 10. - účast žáků tříd 6-9 na folkovém koncertu, předcházejícím akci Fedrování s folklorem, Dělnický dům v Horní Suché

LISTOPAD 2019

- 1. 11. - účast žáků naší školy v lampionovém průvodu, pořádaným českou školou
- 9. 11. - „Cooking“, I workshop angličtiny s native speakerem z Kanady
- 10. 11. - účast žáků naší školy na Slavnosti dvojjazyčnosti v sídle Generálního konzulátu PR v Ostravě
- 11. 11. - svátek nezávislosti – slavnostní nástup ve školní aule, I. stupeň
- návštěva kina v Polském Těšíně, film „Piłsudski“, II. stupeň
- 12. 11. - „Zastávka dvojjazyčnost“ – výuka s metodickými pracovníky z Polska, tř. 1-9
- 14. 11. - Turnaj Sudoku, Havířov; družstvo z naší školy získalo I místo
- 15. 11. - 30. výročí sametové revoluce – vzdělávací akce „Příběhy bezpráví“, tř. 6-9
- 30. výročí sametové revoluce – projektový den „Dekáda“ tř. 1-5
- 21. 11. - účast žáků naší školy v XVI Soutěži nářečí „Po cieszyńsku po obu stronach Olzy“, Národní dům v Polském Těšíně, kde nás úspěšně reprezentovali Ewa Chlup (tř. 8) a Kamila Wróbel (tř. 9), které získaly třetí místo, a Samuel Prymus (tř. 4) vyznamenání
- 30. 11. - „City Game“, II workshop angličtiny s native speakerem z Kanady

PROSINEC 2019

- 1. 12. - účast žáků naší školy na obecní slavnosti „Rozsvícení vánočního stromu“
- 4. 12. - školní Mikuláš
- 5. 12. - návštěva divadla v Ostravě, představení v angličtině „Peculiar Children“, tř. 5-6
- návštěva divadla v Č. Těšíně, představení „Akademia Pana Kleksa“, tř. 1-4
- 6. 12. - účast žáků naší školy ve třech etapách oblastní recitační soutěže v Hnojníku; II. Místo ve finále získal Dominik Badura, žák 3. třídy naší školy (21.10, 6. 11, 6. 12)
- turnaj ve florbalu, sportovní hala Slavia v Havířově (družstva z naší školy získala I. místo v kategorii tříd 6-9 a III. místo v kategorii tříd 1-5)
- 10. 12. - přednáška o Etiopii, tř. 6-9, školní aula
- 14. 12. - turnaj „CzeBumBal“ v Karviné, tř. 6-9
- 16. 12. - návštěva divadla v Ostravě, představení v angličtině „A Nut From Arizona“, tř. 7-9
- 18. 12. - vzdělávací zájezd do skanzenu „Chlebový dům“ v Polsku, tř. 1-5; zájezd byl financován z grantu Generálního konzulátu PR v Ostravě
- 20. 12. - „Mám talent!“ – školní soutěž talentů
- 22. 12. - účast žáků naší školy na slavnostním koncertu SCEAV, evangelický kostel v Prostřední Suché

LEDEN 2020

- 16. 1. - účast žáků naší školy v Přehlídce školní pěvecké činnosti – soutěž školních pěveckých sborů v Třinci
- 19. 1. - Dětský karneval, Dělnický dům v Horní Suché, třídy 1-5
- 20. 1. - kino 3D ve školní aule, film „Svět oceánů pod vodou“, tř. 1-5
- 23. 1. - návštěva divadla v Č. Těšíně, představení „Guliverovy cesty“, tř. 1-5
- výchovný koncert pro žáky II stupně, ZUŠ Bedřicha Smetany v Karviné

ÚNOR 2020

- 2-8. 2. - lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. třídy (Istebna, Polsko)
- 7. 2. - výjezd na kulig (výlet na saních tažených koňmi), Kubalonka – MŠ a I. st.
- školní karnevalový ples
- 14. 2. - účast žáků naší školy v okresním kole talentové soutěže režiséra Zdeňka Trošky „Talent Star 2020“, do finále postoupilo 5 žáků naší školy
- 17. 2. - výlet žáků tříd 6-9 do Světa Techniky v Ostravě
- 21. 2. - projektový den (MŠ a všichni žáci ZŠ) - „Den mateřského jazyka: polština, čeština“

BŘEZEN - ČERVEN 2020

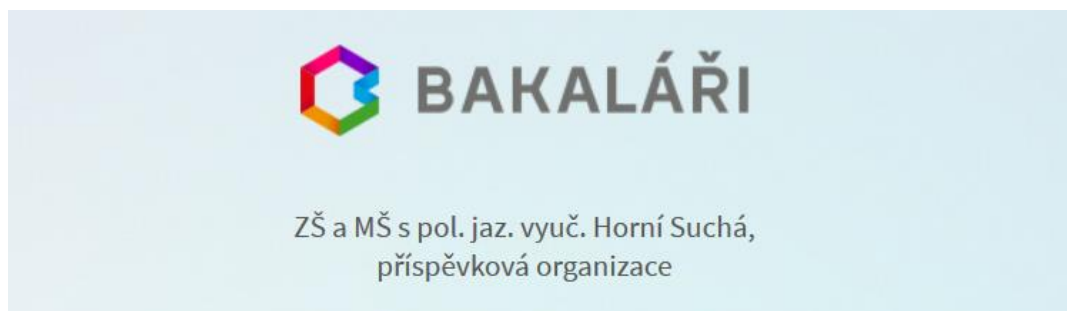
- 2. 3. - účast žáků naší školy v soutěže Mistrz Ortografii 2020 (Mistr pravopisu 2020)
v Českém Těšíně, tř. 4-9
- 11. 3. – uzavření školy
V souladu s mimořádným opatřením Ministerstvem zdravotnictví České republiky byla 11. 3. 2020 přerušena výuka s ohledem na epidemii koronaviru. Přerušeni trvalo 11 týdnů a v tomto období probíhala výuka formou konzultací a komunikací s žáky. Aby byla zachována kontinuita výuky, škola vypracovala vlastní systém, př. výuka online na platformě ZOOM. Škola průběžně reagovala na jednotlivá nařízení vlády ČR ohledně způsobu výuky. Žákům, kteří neměli k dispozici odpovídající výpočetní techniku, škola bezplatně zapůjčila tablety. Každý týden byly připraveny a vytištěny výukové materiály pro žáky, kteří nemohli participovat ve výuce online. Škola byla v neustálém kontaktu s žáky i učitelským sborem.
- V květnu proběhla dotazníková anketa pro rodiče žáků 1. stupně a žáky 2. stupně týkající se systému výuky, který škola připravila v době pandemie. Fungování školy pozitivně ocenilo 100 % dotázaných.
- Škola dodržela všechna hygienická nařízení (př. byl zakoupen bezdotykový stojan na desinfekci, získáno téměř 100 litrů desinfekčních prostředků, ve třídách byly namontovány zásobníky na papírové ručníky a antibakteriální mýdla).
- Na základě nařízení vlády ČR byly od 11. 5. 2020 zahájeny přípravné kurzy pro žáky 9. tříd - příprava na přijímací zkoušky na SŠ.

- 25. 5. 2020 byla opět zahájena činnost mateřské školky (přerušená 17. 3. 2020) a také výuka (dobrovolná) žáků na 1. stupni. 8. 6. 2020 se do školy vrátili žáci 2. stupně (dobrovolné konzultace).
- V souvislosti s epidemií koronaviru byly odvolány všechny plánované akce, mimo jiné: atletické závody, výjezd do Chorvatska (na obě akce získala škola dotace obce, ty však do konce roku nezůstaly vyčerpány).
- Od 7. 4. do 10. 4. 2020 probíhal zápis do 1. třídy (bez účasti dětí ve škole).
- Z důvodu pandemie se bohužel nerealizovaly naplánované školní akce jako: Den otevřených dveří. Z toho důvodu (alespoň tak předpokládáme) se do 1. třídy zapsalo pouze 6 dětí. Nicméně přišla skupina nových dětí do vyšších tříd (př. do 4. a 6. třídy) a konečný stav žáků pro příští školní rok bude 103.
- Od 5. 5. do 12. 5. 2020 proběhl zápis do mateřské školky, „Kolorowego przedszkola“. Bylo přijato 13 nových dětí (v novém školním roce bude otevřena druhá třída mateřské školky, celková kapacita ale nepřekročí 35 dětí).

8.6. Další aktivity

8.6.1 BAKALÁŘI

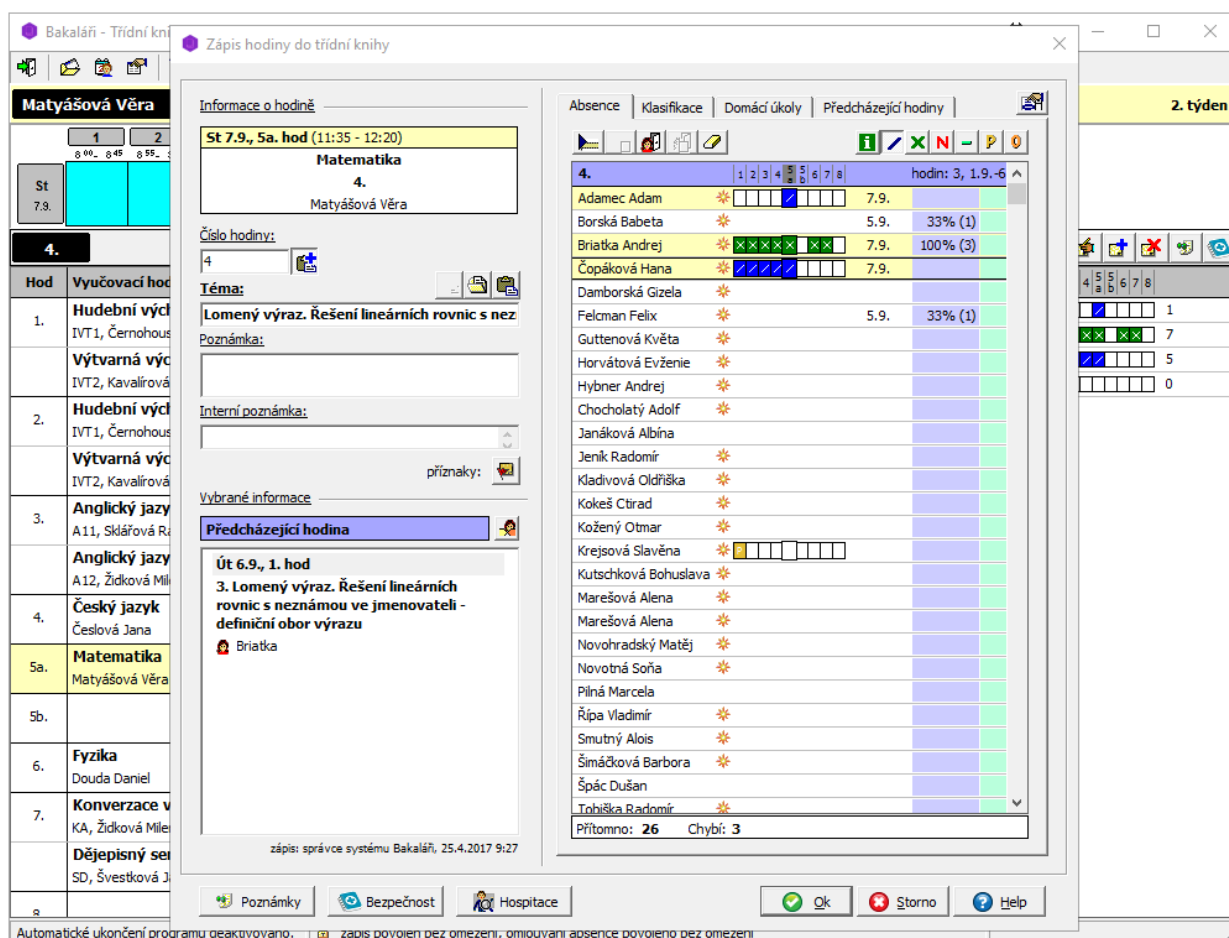
Školní rok 2019/2020 s sebou přinesl k nám do školy ještě jednu velkou změnu: v září 2019 zavedli jsme elektronický systém *Bakaláři*.



ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Přihlášením do elektronické ŽK mají zákonní zástupci přehled o rozvrhu jejich dětí, o jejich absenci, výchovných opatřeních a klasifikaci za celou docházku. Změna je naší vlastní iniciativou, kterou sledujeme ještě větší otevřenost ve vztahu RODINA – ŠKOLA. Prostřednictvím elektronické žákovské knížky mají zákonní zástupci nejen dostatečný přehled o chování a prospěchu svých dětí v průběžné a pololetní klasifikaci, ale i o aktivitách školy. Naším úkolem – nás pedagogů, je maximální informovanost rodičů, budeme se o to prostřednictvím této nové služby moc snažit.

ELEKTRONICKÁ TŘÍDNÍ KNIHA



Bakaláři - Třídní kniha

Matyášová Věra

4.

Hod **Vyučovací hodina**

1. **Hudební výchova**
IVT1, Černohous

2. **Hudební výchova**
IVT2, Kavalířová

3. **Anglický jazyk**
A11, Sklářová R

4. **Český jazyk**
Česlová Jana

5a. **Matematika**
Matyášová Věra

5b.

6. **Fyzika**
Douda Daniel

7. **Konverzace v**
KA, Židková Mile

Dějepisný sešit
SD, Švestková J

Informace o hodině

St 7.9., 5a. hod (11:35 - 12:20)

Matematika

4.

Matyášová Věra

Číslo hodiny: 4

Téma: Lomený výraz. Řešení lineárních rovnic s neznámou ve jmenovateli

Poznámka:

Interní poznámka:

Vybrané informace

Předcházející hodina

Út 6.9., 1. hod

3. Lomený výraz. Řešení lineárních rovnic s neznámou ve jmenovateli - definiční obor výrazu

Briatka

Absence **Klasifikace** **Domácí úkoly** **Předcházející hodiny**

4. **1 2 3 4 5 6 7 8** **hodin: 3, 1.9.-6**

Adamec Adam	*								7.9.	
Borská Babeta	*								5.9.	33% (1)
Briatka Andrej	*	x	x	x	x	x	x	x	7.9.	100% (3)
Čopáková Hana	*	x	x	x	x	x	x	x	7.9.	
Damborská Gizela	*									
Felcman Felix	*								5.9.	33% (1)
Guttenová Květa	*									
Horvátová Evženie	*									
Hybner Andrej	*									
Chocholatý Adolf	*									
Janáková Albína	*									
Jeník Radomír	*									
Kladivová Oldřiška	*									
Kokeš Ctirad	*									
Kožený Otmar	*									
Krejsová Slavěna	*									
Kutschková Bohuslava	*									
Marešová Alena	*									
Marešová Alena	*									
Novohradský Matěj	*									
Novotná Soňa	*									
Pilná Marcela	*									
Řípa Vladimír	*									
Smutný Alois	*									
Šimáčková Barbora	*									
Špác Dušan	*									
Trnhiška Radomír	*									
Přítomno: 26										Chybí: 3

zápis: správce systému Bakaláři, 25.4.2017 9:27

Poznámky **Bezpečnost** **Hospitace** **Ok** **Storno** **Help**

Automatické ukončení programu deaktivováno. **zápis povolen bez omezení, omlouvání absence povoleno bez omezení**

Elektronická třídní kniha umožňuje zápis jednotlivých hodin (číslo, téma hodiny, poznámky apod.), zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách, omlouvání absence třídním učitelem, s možností tiskových výstupů v podobě původní třídní knihy. Plně nahrazuje klasické třídní knihy. Výhodou elektronické třídní knihy je snadnější přístup všech vyučujících i ředitelství k veškerým datům. Odpadá „putování“ třídní knihy po chodbách např. v hodinách volitelných předmětů, nehrozí ztráta třídní knihy, kontrola třídních knih je záležitostí stisku jednoho tlačítka.

V průběhu celého školního roku 2019/2020 jsme se s tímto novým systémem učili a zlepšovali a rodiče si postupně na tuto novou službu zvykali. Nyní můžeme říci, že jsme šli správnou cestou.

8.6.2 PRACOVÍŠTĚ EEG-BIOFEEDBACK



V lednu 2020 jsme otevřeli školní pracoviště EEG Biofeedback. Je to neinvazivní metoda zefektivnění mozkové činnosti na bázi sebeučení mozku. Metodu lze využít u zdravých jedinců ke zvýšení výkonu, odolnosti vůči stresu a zátěži, k posílení vůle, vytrvalosti, k rozvoji tvůrčích schopností. Uvedená metoda pozitivně ovlivňuje paměť, napomáhá rozvoji kreativity aj. Samotný trénink na PC je nenásilný a hravý, vedený vyškoleným odborníkem (učitelka naší školy s platným certifikátem pro používání této metody).

Škola má oprávnění využívat přístrojovou metodu u zdravých jedinců za účelem regeneračním, preventivním a podpůrným (v oblasti osobnostního rozvoje).

Nabízíme EEG Biofeedback žákům 1. a 2. stupně, u kterých se předpokládají nebo se již objevily problémy s učením vyplývající z níže uvedených poruch:

- poruchy pozornosti – ADD, ADHD
- specifické poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie
- vývojové vady řeči, koktavost
- poruchy paměti
- poruchy chování

8.6.3 PROJEKT OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL



Naše škola se zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, který začal v září 2017 a vznikl spojením dvou dřívějších projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Nárok na dotované ovoce, zeleninu a mléčné výrobky mají zcela zdarma všichni žáci 1. – 9. tříd. Cílem projektu je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a mléka, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do školy 1 x za dva týdny. Ovoce je dodáváno do školy 1x za týden.

Do konce školního roku 2019/2020 jsme spolupracovali s firmou Laktea. Od září 2020 školu bude zásobovat firma Bovys. V rámci projektu budou zahrnuty i zajímavé doprovodné programy (ochutnávky exotického ovoce a zeleniny, exkurze apod.).

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9.1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 na škole neproběhla inspekce ČŠI.

9.2. Výsledky inspekční činnosti provedené KHS

V listopadu 2018 proběhla v celé budově školy kontrola Krajskou hygienickou stanicí Karviná. Byla zaměřena na sociální zařízení, osvětlení, větrání, pracovní podmínky v učebnách, školní jídelnu a tělocvičnu. V protokolu o kontrolním zjištění, č.j.: KHSMS 59138/2018/KA/HDM, uvedeno čtyři nedostatky: chybějící hygienická kabina na hygienických zařízeních pro dívky II. stupně, nevyhovující podmínky učebny spojené 4. a 5. třídy, nevhodné okenní závěsy v učebnách na II. stupni, nezabezpečena tělesa topení v tělocvičně a taky to, že tělocvična nemá k dispozici šatnu a sprchu. Ve spolupráci se zřizovatelem – obec Horní Suchá – se škola snaží krok po kroku tyto nedostatky odstranit.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019

Hospodaření školy skončilo v roce 2019 ziskem ve výši 99.500,61K č, který bude v roce 2020 převeden do rezervního fondu a fondu odměn.

Celkové výnosy činily:		15 174 316,62
z toho:		
	příspěvek na mzdy a ONIV SR	11 980 995,00
	příspěvek na provoz ÚSC	2 650 000,00
	školné, úroky	105 761,78
	dotace Konzulát RP	43 500,00
	projekt ESF - Barevné šablony	385 185,00
	přijaté tranfery	1 991,49
VHČ:	pronájem kotelny , tělocvičny	6 883,35
	schválený prodej PC	0,00
Neinvestiční náklady celkem:		15 074 816,01
z toho:		
	mzdové náklady	9 126 787,00
	zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	3 019 897,00
	včetně tvorby FKSP	173 172,00
	náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	77 770,36
	ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV	183 392,00
	spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč	274 242,97
	spotřeba energií - elektřina, voda, teplo	377 229,51
	opravy a údržba	201 320,64
	služby, poštovné, revize, telefony, Internet ...	482 412,47
	kulturní projekty	403 295,36
	ostatní náklady hrazené z provozu	106 943,70
	odpisy majetku	263 168,00
	čerpání projektu ESF - Barevné šablony	385 185,00
VHČ:	revize HP v prostorách kotelny	0,00
Výsledek hospodaření za organizaci		99 500,61

10.1. Fondy

	Počáteční stav k 1. 1. 2019	Tvorba za rok 2019	Čerpání fondu v roce 2019	Konečný stav fondu k 31. 12. 2019
Fond odměn	0,68	0	0	0,68
FKSP	157 653,62	173 172,00	144 368,00	186 457,62
Rezervní fond	378 889,08	49 879,67		428 768,75
Fond investic	194 778,40	261 744,00	175 838,50 **	280 683,90

Poznámky:

* převod zisku z roku 2018 dle schválení RO

** čerpání fondu investic - pořízení a TZ budovy - zhotovení poplachového, zabezpečovacího a tísňového systému v budově školy

10.2. Přehled ukazatelů rozpočtu v roce 2019 škol zřizovaných obcí

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12. 2019
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		11 866	11 866
	z toho	- Platy	8 574	8 574
		- OON (odstupné)	33	33
	Limit počtu zaměstnanců		20,31	20,31

Orientační ukazatele	Odvody	2 927	2 905
	FKSP	171	171
	ONIV	161	183
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12. 2019
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2 650	2 650
	Příspěvek na investice	284	284
	Výnosy (školné, úroky, pronájem)	94	94

v tis. Kč

Účelové prostředky kapitoly MŠMT	Stanoveno rozpočtem	Čerpáno k 31. 12. 2019
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ŠD (ÚZ 33076)	115	115

Zkratky:

- NIV – neinvestiční výdaje (platy, sociální a zdravotní pojištění, příspěvek FKSP, školní pomůcky, učebnice, školení apod.)
- OON – ostatní osobní náklady (odměny za práci poskytované na základně jiného než pracovního vztahu, např. dohoda o provedení činnosti)
- FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb
- ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (školní pomůcky a potřeby, učebnice, školení, osob. ochranné pracovní pomůcky, pojištění, příspěvek na stravné ...)

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

11.1. Mezinárodní programy

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

11.1. Rozvojové programy

Od září 2018 škola participuje na projektu Barevné šablony II., registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001522, který je financován z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Z projektu jsme zakoupili 10 tabletů a zrealizovali projektové dny na I. a II. stupni a také ve školní družině. Realizace tohoto programu probíhala po celý školní rok ve školou vybraných šablonách – aktivitách. Bohužel s ohledem na pandemii koronaviru nebylo možné uskutečnit veškeré plánované aktivity. Tyto akce byly přesunuty na příští školní rok.



12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné podobné programy.

13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

a) **Název projektu: „Národní čtení“**

Typ projektu: kulturní akce

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v září 2019



NARODOWE
CZYTANIE

7.09.2019
g.16:00

NOWELE
POLSKIE

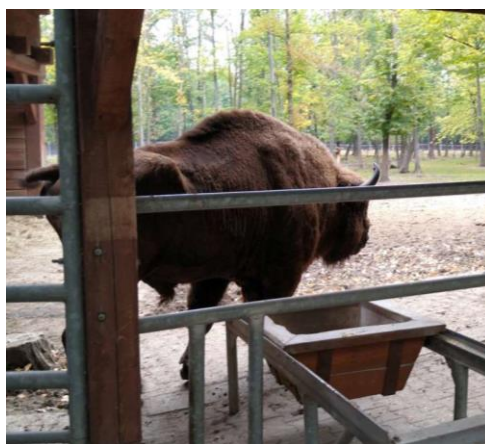
b) Název projektu: „Zubři v Pszczyně“

Typ projektu: vzdělávací zájezd žáků I st. do Polska

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v září 2019



c) Název projektu: „Chlebový dům“

Typ projektu: vzdělávací zájezd žáků I st. do Polska

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v prosinci 2019



14. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Školní rok 2019/2020 byl pro nás v mnohém novým a složitým obdobím. První pololetí školního roku probíhalo klasické vyučování a volnočasové aktivity, na které jsme byli zvyklí. Začátek ledna už se nesl ve znamení pololetního vysvědčení a žáky očekávaných jarních prázdnin. Vše změnil den 12. 3. 2020, kdy školy, snad poprvé v historii, byly nuceny z nařízení Ministerstva školství přerušit prezenční výuku ve školách a zahájit tzv. distanční výuku, tedy výuku na dálku. Důvodem byla koronavirová pandemie, která v té době zachvátila nejen Českou republiku, ale celý svět. Od tohoto dne jsme tedy všechny školní akce museli zrušit a přizpůsobit se stávající situaci. Zůstat doma, nasadit roušky, vyhýbat se kolektivu. Výuka ve škole přešla do distanční formy, tedy online výuky.

Se svým pedagogickým týmem jsme se snažili konat podle našeho nejlepšího vědomí a svědomí. Na základě doporučení epidemiologů a ministerstvem zdravotnictví jsme nastavili pravidla tak, aby byla v naší škole proveditelná a škola mohla nejen fungovat, ale i se pozvolna vracet k normálu. To vše s vědomím odpovědnosti za celou naši vzdělávací soustavu a všechny její účastníky. Nouzový stav se stal testem i pro rodiče. Na situaci, kdy jsou školy uzavřeny a děti zůstaly doma, nikdo nebyl připraven. Každý z nás si z posledních měsíců odnesl nějakou zkušenost, ať už pozitivní nebo negativní. Koronavirová krize nám všem opět ukázala, že komunikace a spolupráce je pro vzdělávání klíčová. A co víc – naučila nás i mnohé jiné kompetence – vedla nás k zodpovědnosti, zdolávání výzev, překonávání překážek, ale i solidaritě, vzájemné pomoci. Byla pro nás impulzem a šancí ke změně k lepšímu - modernějšímu - k novým cestám adekvátním pro 21. století. Škola prošla obrovskou zkouškou, kterou si nikdo z nás nedovedl představit. A v tomto tvrdém testu uspěla.

Chtěla bych touto cestou velice poděkovat za obětavou práci všem pedagogům, zaměstnancům školy a rodičům, kteří se do vzdělávacího procesu zapojili. Přeji nám všem, abychom se společně dokázali s novou realitou vyrovnat a vyšli z ní se ctí, moudřejší, pokornější a o mnoho silnější.

V Horní Suché 10. 9. 2020

Mgr. Monika Plášková
ředitelka školy

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

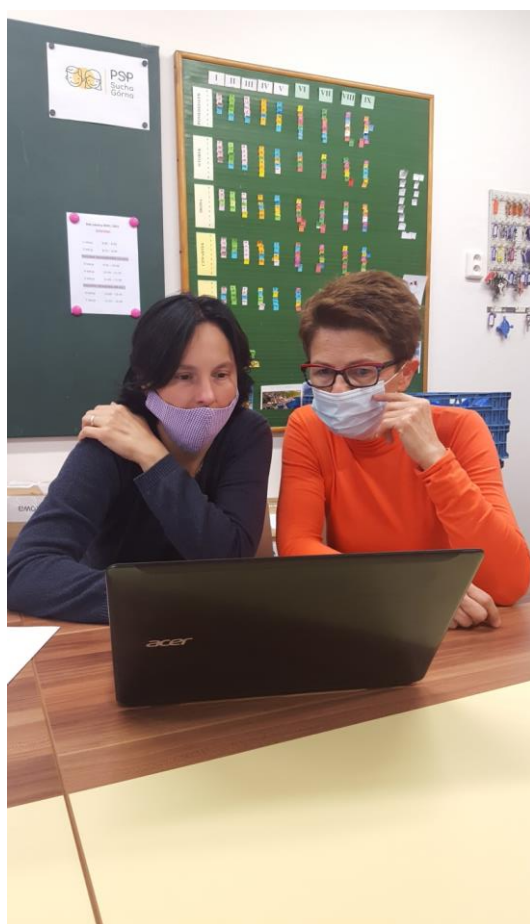
vedoucí MŠ: Danuta Mikulová

vychovatelka školní družiny: Bc. Beata Grzebień

výchovná poradkyně a metodik prevence: Mgr. Agata Kulová

Zprávu o hospodaření školy zpracovala:

ekonomka školy: Halina Żyłová



DODATEK K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

o činnosti Mateřské školy s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, za školní rok 2019 / 2020

Základní údaje o mateřské škole:

adresa Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím,
Horní Suchá, Těrlická 407

telefon 59 642 5712

e-mail przedszkole.sucha@seznam.cz
www.przedszkole-sucha.cz

Personální údaje:

vedoucí učitelka Danuta Mikulová

učitelka Mgr. Małgorzata Kołodziej-Rogala

školní asistent Mgr. Hedvika Tarabová

uklízečka Marcela Pukowiecová

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno celkem 26 dětí, z toho 16 dívek a 10 chlapců.

Děti byly zařazeny do jedné třídy.

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1 pololetí	Průměr za 2 pololetí	Průměr celkem za školní rok
26	16,5	14,2	16

MŠ navštěvovaly děti od 2 do 6 let.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato celkem 11 nových dětí a 6 dětí ukončilo předškolní docházku. V tomto roce nebyl odklad povinné školní docházky.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu – „Chci vyrůstat v barevném a zajímavém světě“.

Obě učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících. Během školního roku se učitelky zúčastnily následujících akcí a kurzů k prohlubování svých pedagogických zdatností a schopností.

Danuta Mikulová:

Účast na vzdělávacích akcích:

„Tanec, hudba, písnička – Nutki na wiosenne okazje“

„7A-7x o alergii a astmatu pro školu“ – metodický seminář

Małgorzata Kołodziej Rogala:

Účast na vzdělávacích akcích:

„Variace s přírodních materiálů“

„7A-7x o alergii a astmatu pro školu“ – metodický seminář

Hedvika Tarabová:

„7A-7x o alergii a astmatu pro školu“ – metodický seminář

Školka na základě zájmu rodičů dětí organizovala i další aktivity nad rámec ŠVP PV (náboženství, plavání, solná jeskyně a anglický jazyk). Vzhledem k pozitivnímu ohlasu a spokojenosti rodičů i dětí chceme i v následujícím roce v těchto aktivitách pokračovat.

Plánovaný lyžařský kurz v Řece a Škola v přírodě na Morávce se v tomto roce - z důvodu opatření proti pandemii - nekonaly.

Aktivita	Počet dětí
1. Náboženství	12
2. Plavání	14
3. Solná jeskyně	25
4. Angličtina	13

Ve středy – kroužek anglického jazyka (13 dětí) – Virginia Hořčicová

V pátky – kroužek náboženství (12 dětí) – Edita Nierostková

Od 5. 11. 2019 do 11. 02. 2020 děti navštěvovaly solnou jeskyni 1 x týdně.

Od 12. 12. 2019 do 5. 3. 2020 14 dětí absolvovalo 11 lekcí plavání v areálu TJ Slavia „Delfínek“ v Havířově.

Ve školním roce 2019/2020 naši MŠ nenavštěvovaly děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce byly identifikovány tři děti potenciálně ohrožené školním neúspěchem, proto jsme využili personální podporu – školního asistenta v rámci „Barevných šablon“.

V rámci „Barevných šablon“- výzvy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008820 se také uskutečnil projektový den ve škole – „Zaspívejme polskou hymnu“

V době od 17. 3. 2020 do 22. 5. 2020 mateřská škola byla uzavřena z důvodu epidemie Covid-19.

Od 14. 4. 2020 proběhlo malování všech prostorů MŠ, pokládání nové podlahové krytiny a dezinfekce hraček a nábytku.

Děti naší mateřské školy ve školním roce 2019/2020 zúčastnili se těchto akcí, výletů a exkurzí:

- | | |
|--------------|--|
| 2. 9. 2019 | - slavnostní zahájení školního roku v aule |
| 13. 9. 2019 | - výlet do lesa v Životicích |
| 16. 9. 2019 | - výlet do ZOO v Ostravě |
| 20. 9. 2019 | - Den předškoláka ve školce |
| 4. 10. 2019 | - účast na včelařské výstavě |
| 4. 10. 2019 | - Drakiáda v areálu Pašůvka |
| 10. 10. 2019 | - vystoupení na Setkání s jubilanty- akce obce |
| 21. 10. 2019 | - loutkové představení v Českém Těšíně TL Bajka „Žabek i Ropuch“ |
| 24. 10. 2019 | - „Hrajeme si spolu“

společný výlet do Těrlicka s Mateřskou školou Bludovice Selská |
| 6. 11. 2019 | - sázení cibulovin narcisů na zahradě MŠ „Pola Nadziei“ |
| 11. 11. 2019 | - projektový den ve škole „Zazpívejme polskou hymnu“ |
| 12. 11. 2019 | - účast na akci „Przystanek dwujęzyczność“ |
| 16. 11. 2019 | - Vítání občanů- akce obce |
| 21. 11. 2019 | - návštěva Divadla Adama Mickiewicze v polském Těšíně
(„Baśń o Złotej Kaczce“) |
| 29. 11. 2019 | - „Andrzejki“ ve školce |
| 01. 12. 2019 | - vystoupení na Rozsvícení vánočního stromu v Horní Suché |
| 13. 12. 2019 | - Mikulášská besídka v aule ZŠ |

- 20. 12. 2019 - „Mám talent“ v aule ZŠ a Vánoční besídka ve školce
- 19. 1. 2020 - Dětský karneval - Dělnický dům v Horní Suché
- 24. 1. 2020 - Den babičky a dědečka v aule ZŠ a v prostorách MŠ
- 7. 2. 2020 - zimní projížďka na saních v PL (na Kubalonce)
- 14. 2. 2020 - účast v soutěži „TALENT STAR“ v Dělnickém domě
- 6. 3. 2020 - vystoupení na MDŽ – Dělnický dům (akce obce)
- 1. 6. 2020 - Dětský den ve školce
- 5. 6. 2020 - návštěva 1. třídy ZŠ
- 23. 6. 2020 - výlet do hor (Visalaje, Bílý kříž)
- 26. 6. 2020 - Rozloučení se školáky na zahradě MŠ

Veškeré námi uspořádané akce byly velmi úspěšné.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Ve školním roce 2019/2020 se konaly 3 rodičovské schůzky. Tvoříme společně náměty aktivit pro děti na celý školní rok, učitelé pravidelně informují rodiče o dění ve škole.

Otevřená škola – rodiče mají možnost pobývat ve škole s dítětem dle jeho potřeb (adaptační program) být přítomni dle zájmu ve třídě a pozorovat nebo se zapojit do činností během dne.

Rodiče se podílejí na přípravě společných akcí, jsou zváni na školní akce, účastní se brigád.



V Horní Suché dne 30. 8. 2020

Zpracovala : vedoucí učitelka MŠ
Danuta Mikulová